

A group of six students, three girls and three boys, are walking together on a paved path. They are dressed in casual clothing like sweaters, jackets, and jeans. In the background, there is a building with a large glass entrance labeled 'HOVUDINNGANG'.

Møte for føresette og foreldre

vg1

Tittel





CAMPUS SOGNDAL SØR

CAMPUS SOGNDAL VEST

CAMPUS SOGNDAL NORD

■ SOGN OG FJ. FYLKESKOMMUNE ■ SOGNDAL FOTBALL ■ HØGSKULEN PÅ VESTLANDET ■ SOGNDAL KOMMUNE

Avdelingsleiarar



Henry Helle

Assisterande rektor

Avdelingsleiar for elektro, teknologi, sal, service og reiseliv og industrifag og yrkessjåfør



Jorunn Margrethe Vigdal

Avdelingsleiar for elevtenesta



Astrid Hove

Administrativ leiar



Lars Olav Halleråker

Avdelingsleiar for idrett og studie-spesialiserande



Ann Kristin Sperle

Avdelingsleiar for studie-spesialiserande



Per Ivar Lomheim

Avdelingsleiar for bygg- og anleggsteknikk, helse og oppvekst og restaurant- og matfag

Elevtenesta



Jarle Flo

Karriererettleiar



Judith Ulstein

Sosial-
pedagogisk
retteiar



Lisbeth Bekken

Rådgjevar tilpassa
opplæring



Unn Elin Lohne

Rådgjevar tilpassa
opplæring



Svein Hauge

Arbeidslivskontakt



**Margit Røyseth
Seime**

Miljøkoordinator



**Susanne Bjune
Mead**

Helsesjukepleiar



Strategiplan 2024 - 2034

Strategiske grep:

*lærelyst *relasjon * innovasjon *samskaping

Overordna mål:

- Vi skal få fram det beste i alle elevar og hjelpe dei til å gjennomføre vidaregåande skule
- Vi skal samhandle internt til det beste for utvikling av eleven
- Vi skal samhandle med samfunnet rundt oss slik at elevane våre vert rusta til vidare utdanning og yrkesval til beste for næringslivet
- Vi skal ha dei mest kompetente tilsette
- Vi skal bruke tildelte ressursar til beste for elevane
- Vi skal vere den beste vidaregåande skulen i landet, elevar og tilsette skal trivast her

Strategiske retningar

Programområde	Vg1	Vg2	Vg3
BAT		4	5
EL		2	2
HO		3	3
ID		1	1
RM		1	1
SSR		1	1
ST		3	3
TIF		3	2

påbygg, grunnskule for minoritetsspråklege, vaksenopplæring

Omdømmemål: Sogndal vgs – ein god stad for vekst og visdom

Samfunnsoppdrag: Vi skal danne og utdanne elevar

Verdiar: *kompetent *open *modig

Visjon: nyskapande og bærekraftig

Vi legg vekt på:



Lærelyst

- Vurdering for læring
- Undervisningspraksis
- Elevdemokrati og medverknad
- Konsentrasjon og uthald

Relasjon

- Inkludering
- Respekt for kvarandre
- Samspel elev og elev, elev og lærar og lærar og lærar

Samskaping

- Nærvær tilsette og elevar
- Næringsliv
- Frå bhg til phd
- Hvl

Innovasjon

- FOU- arbeid
- Ungdomsbedrift
- Teknologi

Skulereglar

Elevane sine:

- rettar og plikter

Orden

Oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel

[Forskrift om skulereglar, Vestland fylkeskommune - Lovdata](#)





Avgangsmarkering

- Møte med alle vg1 klasser
 - Ei russegruppe per klasse
 - Avdelingsleiar og kontaktlærer følgjer opp
- Oppfølging av vg3 SF og vg2 YF
 - Eit russestyre med doble funksjonar på nokre roller
 - Ein felles russegenser – start på design no
 - Russepass
 - Russetid
- Legge til rette for aktivitetar på tvers av klassene på trinnet

Trygt og godt skulemiljø

Presentasjon til elevar og føresette

I eit godt læringsmiljø

- har elevar og lærarar gjensidig respekt for kvarandre
- har elevar og lærarar tru på at elevane kan lære og utvikle seg
- tørr elevane å spørje om hjelp
- opplever elevane at lærarane vil dei vel
- blir det lagt til rette for variert og fleksibel opplæring som fremjar lærelyst



Rett til eit trygt og godt skulemiljø

Opplæringslova kap. 12

- Alle elevar har rett til eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.
- Det er elevane si eiga oppleving av korleis dei har det på skulen, som er avgjerande.



Sogndal vgs har nulltoleranse mot krenkingar, jf. oppl. § 12-3

Eksempla som er nemnt i lova er **mobbing, vald, diskriminering og trakassering**, men skulen har og nulltoleranse for mindre alvorlege krenkingar. **Verken direkte handlingar som eksempelvis hatytringar, eller meir indirekte krenkingar, som utestenging, isolering og baksnakking skal tolererast.**

Kva som er ein krenking skal tolkast vidt, men **ikkje slik at alle kritiske utsegn eller ueinigheiter er krenkingar**. Skulen si oppgåve er og å lære elevar å tenke kritisk og å respektere andre sine meningar og overtydingar.



Sogndal vgs.
Vestland fylkeskommune



Skulen si aktivitetsplikt

Alle tilsette på skulen skal:

- følgje med på at elevane har eit trygt og godt skulemiljø
- gripe inn mot krenkingar (som mobbing, vald, diskriminering og trakassering) og stoppe ein pågåande situasjon, dersom det er mogeleg
- seie ifrå til avdelingsleiar ved mistanke eller kjennskap om at ein elev ikkje har det trygt og godt

Avdelingsleiar skal undersøkje det som har skjedd

Avdelingsleiar ser til at det vert laga ein aktivitetsplan og sett inn eigna tiltak som er til eleven sitt beste (skulen skal vurdere kva som er eigna tiltak – eleven skal få uttale seg om tiltaka)



Sogndal vgs.
Vestland fylkeskommune

- Skulemiljøsaker skal meldast til avdelingsleiar.
- Avdelingsleiar hentar inn informasjon om eleven/elevane frå elevtenesta og kontaktlærar.
- Varsling skal dokumenterast ved å fylle ut [Kap 12 Varslingsskjema Svgs.docx](#)
- Avdelingsleiar orienterer rektor.

Rektor skal varsle skuleeigar i alvorlege tilfelle.



Skjerpa aktivitetsplikt

- oppl. § 12-5

- Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, krenkjer ein elev, skal vedkommande straks melde frå til rektor. Rektor skal melde frå til kommunen eller fylkeskommunen, med mindre meldinga er openbert grunnlaus.
- Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein i leiinga ved skolen krenkjer ein elev, skal vedkommande melde frå til kommunen eller fylkeskommunen direkte.



- Det er ikkje eleven si subjektive oppfatning åleine som avgjer om ein lærar eller annan tilsett har opptredd krenkande
- Ytringar som er ein del av eit akseptabelt sosialt samspel, reknast ikkje som krenkingar. Dette gjeld sjølv om ein elev utifrå si eiga subjektive oppleving opplever ytringa som krenkande
- Elevar kan bli irettesett av lærarar eller oppleve usemje med lærar (eller andre elevar) utan at dette vil vere ei krenking
- Krenkingsomgrepet er objektivt og det må definerast ut ifrå ei heilskapleg vurdering av om noko er ei krenking, ikkje berre utifrå opplevinga til den enkelte elev *Udir*
- **Fysisk inngripen** frå tilsette for å avverge situasjonar – kun når andre tiltak ikkje når fram

Melde saka til Statsforvaltaren

Statsforvaltaren skal finne ut om skulen har oppfylt aktivitetsplikta si, og bestemme kva skulen skal gjere for at eleven får det trygt og godt på skulen.

- Dersom du til dømes meiner at skulen ikkje har gjort nok, kan du melde saka til Statsforvaltaren.
- Først må du ta opp saka med rektor på skulen.
- Det må ha gått minst ei veke frå du tok opp saka med rektor.
- Saka må gjelde skulemiljøet på den skulen du går på no.
- Er det helt spesielle tilfelle, kan du uansett ta kontakt med Statsforvaltaren.



Nyttige lenkjer der du finn informasjon:

- Skulen si heimeside
- [Rettigheiter og plikter for et trygt og godt skolemiljø | udir.no](#)
- [Skole, vennskap og mobbing | Bufdir](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

Samarbeid heim – skule (informasjonsplattformer)



- [Skulen si heimeside](#)
- Visma In School (VIS)
 - Innlogging via heimesida – snarvegar (oppe i høgre hjørne)
 - [InSchool- introduksjonsvideo for føresette](#)
 - [Introduksjon InSchool \(nettlesar\) - elevar](#)
 - [Introduksjon InSchool - Min Inschool app - elevar](#)
- Teams (tilgang berre for elevar)

Samarbeid heim – skule

§9-8 Fråværsgrense i vidaregåande skule



- Fråværsgrensa på 10% gjeld for udokumentert fråvær - X og M
- **Nytt 25/26:** Elevar kan levere eigenmelding for fråvær av helsegrunnar opp til 10%. Det vert registrert som M og tel med på fråværsgrensa (§9-8a)
- **Nytt 25/26:** Når fråværsgrensa er nådd må ytterlegare helserelatert fråvær dokumenterast. Det vert då registrert som D.
- **Nytt 25/26:** Overskriding av fråværsgrensa får berre konsekvensar for standpunktkarakter og halvårsvurdering med karakter ved slutten av skuleåret (i fag ein skal fortsetje med).

Føring av frávær i InSchool

Frávær skal først i InSchool etter at timane er gjennomførte. Etter dette kan kontaktlærarane gjera om fráværet til dagsfrávær.

Kodar som skal nyttast:

Kode	Skildring	Forklaring	10% frávær	På vitnemålet
X	U-dokumentert frávære	Blir brukt ved frávære utan melding eller dokumentasjon	Ja	Ja
M	"Dokumentert" frávære med melding	Eleven har informert om årsaka til fráværet: - Eigenmelding av helserelatert frávær opp til 10% (§9-8 a) - Køyretimar - Andre meldingar som ikkje kjem inn under §9-8 b-i)	Ja	Ja
D	Dokumentert frávære	Dokumentert frávære frå helsepersonell. Kun naudsynt om fráværet er over 10% (§9-8a) - lege - tannlege - psykolog	Nei	Ja OBS §9-53 sjå under
		Frávære (§9-8 b-i) som er : - Privatisteksamenar - Velferdsforhold(gravferd og bryllaup) - Politisk arbeid / arbeid som tillitsvald - Hjelparbeid - Lovpålagt oppmøte (eks. rettssak, sesjon, ordne pass og bank ID) - Deltaking på internasjonalt nivå - Religjose høgtider (inntil 2 dagar) - Følgjande delar av køyreopplæringa: - Sikkerheitskurs på bane - Sikkerheitskurs på veg – andre og tredje del - Praktisk og teoretisk førarprøve klasse B	Nei	Ja OBS §9-53 sjå under
R	Rettigheits-frávær	Blir brukt når eleven - Er med i elevrådet - Er på ekskursjonar med eit anna fag - Har samtale med rådgjevar, helsesjukepleiar, leiinga - Er på intervju til læreplass - Har vedtak om sjølvstendig studiearbeid og dette er følgd opp - Har fått innvilga permisjon knytt til idrett eller kultur og arbeidet er følgd opp. - Privatisteksamen i framandspråk - andre privatisteksamenar som er nødvendig for å få vitnemål - NUS eksamen	Nei	Nei
!	Andre skulerelaterte aktivitetar	Skal nyttast når: - det er planlagt anna opplæring i økta - økta blir gjennomført på anna tidspunkt	Nei	Nei
§	Søknad om fråtrekk etter §9-53 (10-dagarsregelen)	Denne kjem automatisk etter at eleven har søkt i VIS. NB: Det er berre mogeleg å søke om fråtrekk for D og M - frávær.	Nei	Nei



Fråvær og varsling

§9-7 Varsling om at karakteren kan falle bort eller bli sett ned



- Elev og føresett skal varslast skriftleg dersom eleven står i fare for ikkje å få karakter (IV) ved standpunktkarakter /halvårsvurdering ved skuleslutt i faget.
 - Varsling ved stort fråvær
 - Varsling ved manglande vurderingsgrunnlag
- Elev og føresett skal og varslast skriftleg dersom eleven står i fare for å få karakteren nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden /åtferd.
- Rektor kan bruke skjønnp opp til 15% udokumentert fråvær.

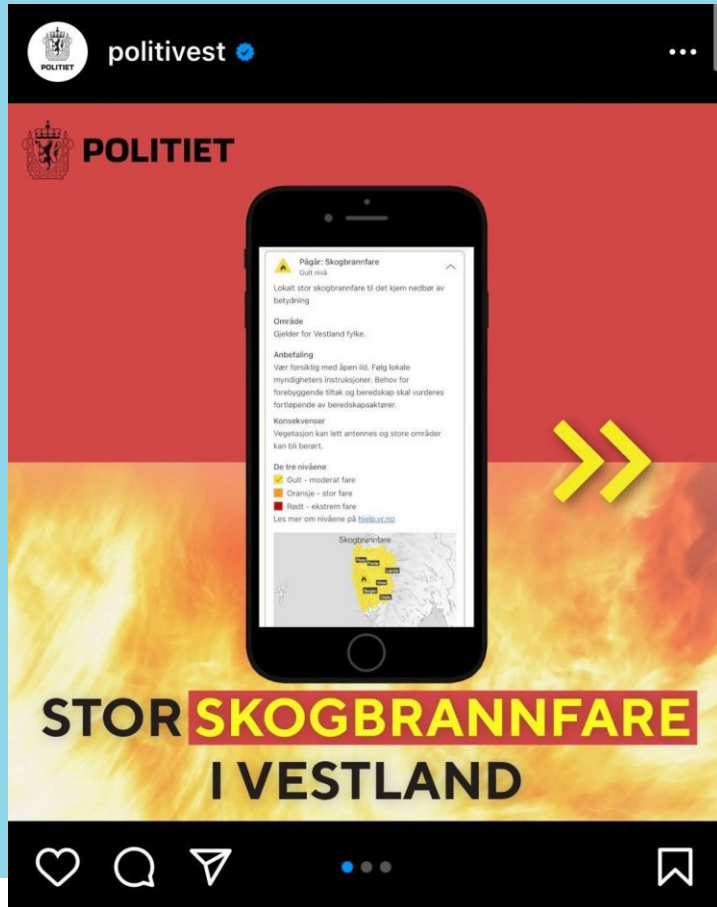


Foreldremøte VG 1

Politioverbetjent Jorunn Furuheim: tlf.nr 48886362

Kva ser og høyre me?

Ungdom på VGS festar
Fleire debuterer med alkohol og
rusmiddel på VG 1
Rusfri arrangement er ikkje rusfrie
Hybelungdom
Drikkepress
Mopedbil/ ATV
Spel oss gode

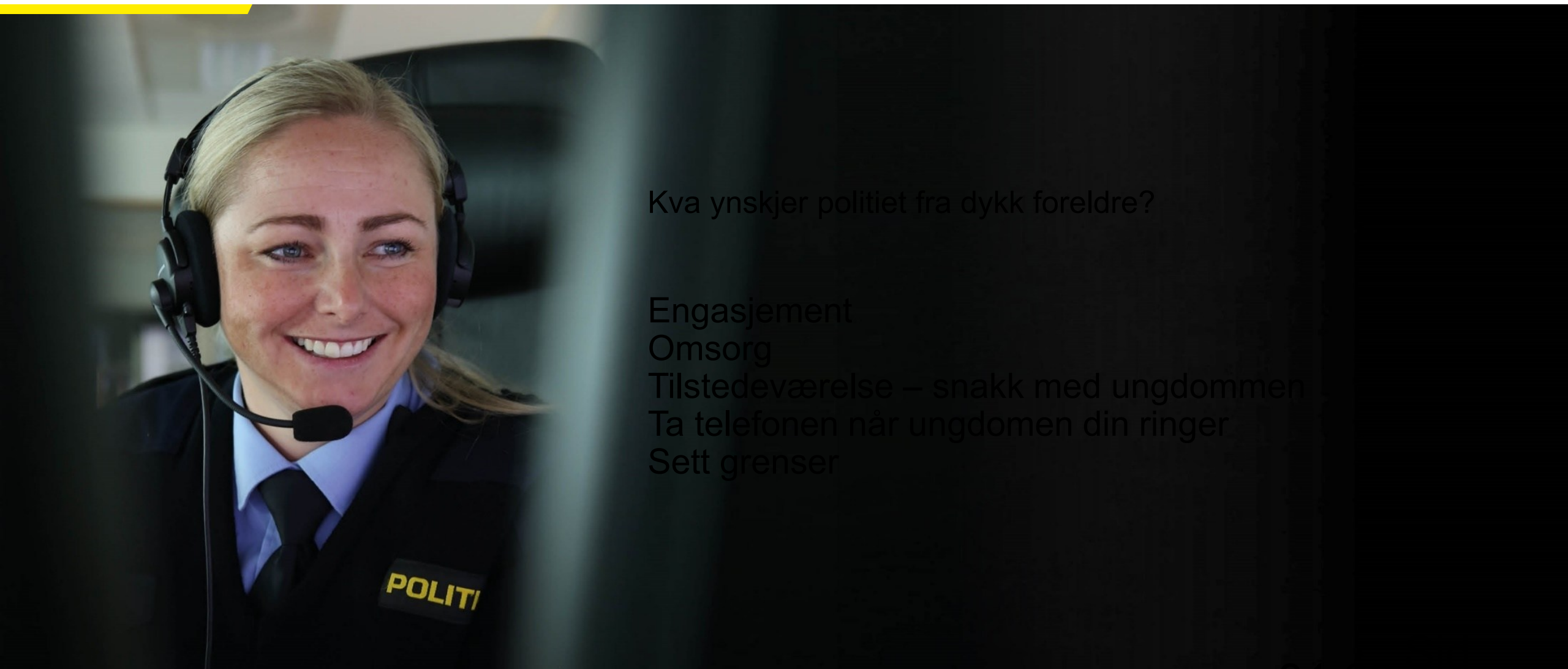


Hva er nettvett?

«Nettvett er fornuftig atferd
på Internett.» ~ Wikipedia

Kriminalitetsbildet på nett

- **VARIERT**
- **Trafikk** – mye grisekjøring på TikTok
- **Narkotika** – salg på Snapchat og andre sosiale medier
- **Sedelighet** – mye forskjellig, nakenbilder, utpressing osv.
- Vold – voldsvideoer på nett
- **Challenges** – farlige utfordringer
- **Hatkriminalitet/radikalisering** – kommentarer, kontoer
- **Mobbing**, trusler, hatkontoer...
- **Psykisk helse** – ungdom som sliter med vonde tanker, anonyme meldinger
- **Manglende kildekritikk**



Kva ynskjer politiet fra dykk foreldre?

Engasjement

Omsorg

Tilstedeværelse – snakk med ungdommen

Ta telefonen når ungdomen din ringer

Sett grenser



Du tenker kanskje at det er lenge til russetiden, men ungdommen din kan være godt i gang med planleggingen allerede.



Lær om rusmidler

Det er mer rusbruk blant ungdom enn du tror. Lær deg varseltegnene, og tro på det du hører!

Vis forståelse

Vær der for ungdommen din.
Uansett.



Ombudet for barn og unge

Akershus, Buskerud og Østfold

Klasseforeldremøte

