



Møte for føresette og foreldre

vg2

Tittel



Elevtenesta



Jarle Flo

Karriererettleiar



Judith Ulstein

Sosial-
pedagogisk
retteiar



Lisbeth Bekken

Rådgjevar tilpassa
opplæring



Unn Elin Lohne

Rådgjevar tilpassa
opplæring



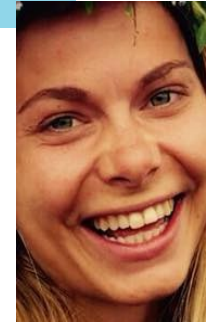
Svein Hauge

Arbeidslivskontakt



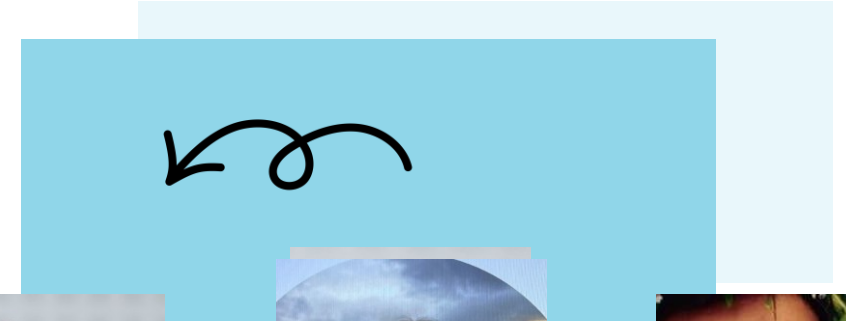
**Margit Røyseth
Seime**

Miljøkoordinator



**Susanne Bjune
Mead**

Helsesjukepleiar



Strategiplan 2024 - 2034

Strategiske grep:

*lærelyst *relasjon * innovasjon *samskaping

Overordna mål:

- Vi skal få fram det beste i alle elevar og hjelpe dei til å gjennomføre vidaregåande skule
- Vi skal samhandle internt til det beste for utvikling av eleven
- Vi skal samhandle med samfunnet rundt oss slik at elevane våre vert rusta til vidare utdanning og yrkesval til beste for næringslivet
- Vi skal ha dei mest kompetente tilsette
- Vi skal bruke tildelte ressursar til beste for elevane
- Vi skal vere den beste vidaregåande skulen i landet, elevar og tilsette skal trivast her

Strategiske retningar

Programområde	Vg1	Vg2	Vg3
BAT		4	5
EL		2	2
HO		3	3
ID		1	1
RM		1	1
SSR		1	1
ST		3	3
TIF		3	2

påbygg, grunnskule for minoritetsspråklege, vaksenopplæring

Omdømmemål: Sogndal vgs – ein god stad for vekst og visdom

Samfunnsoppdrag: Vi skal danne og utdanne elevar

Verdiar: *kompetent *open *modig

Visjon: nyskapande og bærekraftig



Avgangsmarkering

- Møte med alle vg1 klasser
 - Ei russegruppe per klasse
 - Avdelingsleiar og kontaktlærer følgjer opp
- Oppfølging av vg3 SF og vg2 YF
 - Eit russestyre med doble funksjonar på nokre roller
 - Ein felles russegenser – start på design no
 - Russepass
 - Russetid
- Legge til rette for aktivitetar på tvers av klassene på trinnet

Skulereglar

Elevane sine:

- rettar og plikter

Orden

Oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel

[Forskrift om skulereglar, Vestland fylkeskommune - Lovdata](#)



Trygt og godt skulemiljø

Presentasjon til elevar og føresette

I eit godt læringsmiljø

- har elevar og lærarar gjensidig respekt for kvarandre
- har elevar og lærarar tru på at dei kan lære og utvikle seg
- tørr elevane å spørje om hjelp
- opplever elevane at lærarane vil dei vel
- blir det lagt til rette for variert og fleksibel opplæring som fremjar lærelyst



Rett til eit trygt og godt skulemiljø

Opplæringslova kap. 12

- Alle elevar har rett til eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.
- Det er elevane si eiga oppleving av korleis dei har det på skulen, som er avgjerande.



Sogndal vgs har nulltoleranse mot krenkingar, jf. oppl. § 12-3

Eksempla som er nemnt i lova er **mobbing, vald, diskriminering og trakassering**, men skulen har og nulltoleranse for mindre alvorlege krenkingar. **Verken direkte handlingar som eksempelvis hatytringar, eller meir indirekte krenkingar, som utestenging, isolering og baksnakking skal tolererast.**

Kva som er krenking skal tolkast vidt, men **ikkje slik at alle kritiske utsegn eller ueinigheiter er krenkingar.** Å lære elevar å tenke kritisk og respektere andre sine meningar og overtydingar, er ei av kjerneoppgåvene for skulen.



Sogndal vgs.
Vestland fylkeskommune



Skulen si aktivitetsplikt

Alle tilsette på skulen skal:

- følgje med på at elevane har eit trygt og godt skulemiljø
- gripe inn mot krenkingar (som mobbing, vald, diskriminering og trakassering) og stoppe ein pågåande situasjon, dersom det er mogeleg
- seie ifrå til avdelingsleiar ved mistanke eller kjennskap om at ein elev ikkje har det trygt og godt

Avdelingsleiar skal undersøkje det som har skjedd

Avdelingsleiar ser til at det vert laga ein plan og sette inn eigna/tilstrekkelege tiltak som er til eleven sitt beste (skulen skal vurdere kva som er eigna tiltak – eleven skal få uttale seg om tiltaka)



Sogndal vgs.
Vestland fylkeskommune

- 
- Skulemiljøsaker skal meldast til avdelingsleiar.
 - Avdelingsleiar hentar inn informasjon om eleven/elevane frå elevtenesta og kontaktlærar.
 - Varsling skal dokumenterast ved å fylle ut varselskjema: [Kap 12 Varslingsskjema Svggs.docx](#)
 - Avdelingsleiar orienterer rektor.

Rektor skal varsle skuleeigar i alvorlege tilfelle.

Skjerpa aktivitetsplikt

- oppl. § 12-5

- **Dersom ein som arbeider på skulen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, krenkjer ein elev, skal vedkommande straks melde frå til rektor.** Rektor skal melde frå til kommunen eller fylkeskommunen, med mindre meldinga er openbert grunnlaus.
- Dersom ein som arbeider på skulen, får mistanke om eller kjennskap til at ein i leiinga ved skolen krenkjer ein elev, skal vedkommande melde frå til kommunen eller fylkeskommunen direkte.



- Det er ikkje eleven si subjektive oppfatning åleine som avgjer om ein lærar eller annan tilsett har opptredd krenkande
- Ytringar som er ein del av eit akseptabelt sosialt samspel, reknast ikkje som krenkingar. Dette gjeld sjølv om ein elev utifrå si eiga subjektive oppleving opplever ytringa som krenkande
- **Elevar kan bli irettesett av lærarar eller oppleve usemje med lærar (eller andre elevar) utan at dette vil vere ei krenking**
- Krenkingsomgrepet er objektivt og det må definerast ut ifrå ei heilskapleg vurdering av om noko er ei krenking, ikkje berre utifrå opplevinga til den enkelte elev *Udir*

Melde saka til Statsforvaltaren

Statsforvaltaren skal finne ut om skulen har oppfylt aktivitetsplikta si, og bestemme kva skulen skal gjere for at eleven får det trygt og godt på skulen.

- Dersom du til dømes meiner at skulen ikkje har gjort nok, kan du melde saka til Statsforvaltaren.
- Først må du ta opp saka med rektor på skulen.
- Det må ha gått minst ei veke frå du tok opp saka med rektor.
- Saka må gjelde skulemiljøet på den skulen du går på no.
- Er det helt spesielle tilfelle, kan du uansett ta kontakt med Statsforvaltaren.



Nyttige lenkjer der du finn informasjon:

- [Sogndal vgs](#)
- [Rettigheter og plikter for et trygt og godt skolemiljø | udir.no](#)
- [Skole, vennskap og mobbing | Bufdir](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

Samarbeid heim – skule (informasjonsplattformer)



- [Skulen si heimeside](#)
- **Visma In School (VIS)**
 - Innlogging via heimesida – snarvegar (oppe i høgre hjørne)
 - [InSchool- introduksjonsvideo for føresette](#)
 - [Introduksjon InSchool \(nettlesar\) - elevar](#)
 - [Introduksjon InSchool - Min Inschool app - elevar](#)
- **Teams (tilgang berre for elevar)**

Samarbeid heim –skule

§9-8 Fråværsgrense i vidaregåande skule



- Fråværsgrensa på 10% gjeld for udokumentert fråvær - X og M
- **Nytt 25/26:** Elevar kan levere eigenmelding for fråvær av helsegrunnar opp til 10%. Det vert registrert som M og tel med på fråværsgrensa (§9-8a)
- **Nytt 25/26:** Når fråværsgrensa er nådd må ytterlegare helserelatert fråvær dokumenterast. Det vert då registrert som D.
- **Nytt 25/26:** Overskriding av fråværsgrensa får berre konsekvensar for standpunktkarakter og halvårsvurdering med karakter ved slutten av skuleåret (i fag ein skal fortsetje med).

Føring av fråvær i InSchool

Fråvær skal først i InSchool etter at timane er gjennomførte. Etter dette kan kontaktlærarane gjera om fråværet til dagsfråvær.

Kodar som skal nyttast:

Kode	Skildring	Forklaring	10% fråvær	På vitnemålet
X	U-dokumentert fråvære	Blir brukt ved fråvære utan melding eller dokumentasjon	Ja	Ja
M	"Dokumentert" fråvære med melding	Eleven har informert om årsaka til fråværet: - Eigenmelding av helserelatert fråvær opp til 10% (§9-8 a) - Køyretimar - Andre meldingar som ikkje kjem inn under §9-8 b-i)	Ja	Ja
D	Dokumentert fråvære	Dokumentert fråvære frå helsepersonell. Kun naudsynt om fråværet er over 10% (§9-8a) - lege - tannlege - psykolog	Nei	Ja OBS §9-53 sjå under
		Fråvære (§9-8 b-i) som er : - Privatisteksamenar - Velferdsforhold(gravferd og bryllaup) - Politisk arbeid / arbeid som tillitsvald - Hjelpearbeid - Lovpålagt oppmøte (eks. rettssak, sesjon, ordne pass og bank ID) - Deltaking på internasjonalt nivå - Religjose høgtider (inntil 2 dagar) - Følgjande delar av køyreopplæringa: - Sikkerheitskurs på bane - Sikkerheitskurs på veg – andre og tredje del - Praktisk og teoretisk førarprøve klasse B	Nei	Ja OBS §9-53 sjå under
R	Rettigheits-fråvær	Blir brukt når eleven - Er med i elevrådet - Er på ekskursjonar med eit anna fag - Har samtale med rådgjevar, helsesjukepleiar, leiinga - Er på intervju til læreplass - Har vedtak om sjølvstendig studiearbeid og dette er følgd opp - Har fått innvilga permisjon knytt til idrett eller kultur og arbeidet er følgd opp. - Privatisteksamen i framandspråk - andre privatisteksamenar som er nødvendig for å få vitnemål - NUS eksamen	Nei	Nei
!	Andre skulerelaterte aktivitetar	Skal nyttast når: - det er planlagt anna opplæring i økta - økta blir gjennomført på anna tidspunkt	Nei	Nei
§	Søknad om fråtrekk etter §9-53 (10-dagarsregelen)	Denne kjem automatisk etter at eleven har søkt i VIS. NB: Det er berre mogeleg å søke om fråtrekk for D og M - fråvær.	Nei	Nei



Fråvær og varsling

§9-7 Varsling om at karakteren kan falle bort eller bli sett ned



- Elev og føresett skal varslast skriftleg dersom eleven står i fare for ikkje å få karakter (IV) ved standpunktkarakter /halvårsvurdering ved skuleslutt i faget.
 - Varsling ved stort fråvær
 - Varsling ved manglande vurderingsgrunnlag
- Elev og føresett skal og varslast skriftleg dersom eleven står i fare for å få karakteren nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden /åtferd.
- Rektor kan bruke skjønnp opp til 15% udokumentert fråvær.



Foreldremøte VG 2

Politioverbetjent Stein Helge Selland tlf.nr. 48886365

Politioverbetjent Jorunn Furuheim tlf. nr. 48886362

Kva ser og høyre me?

Ungdom på VGS festar

Fleire debuterer med alkohol og rusmiddel på VG 1

Rusfri arrangement er ikkje rusfrie

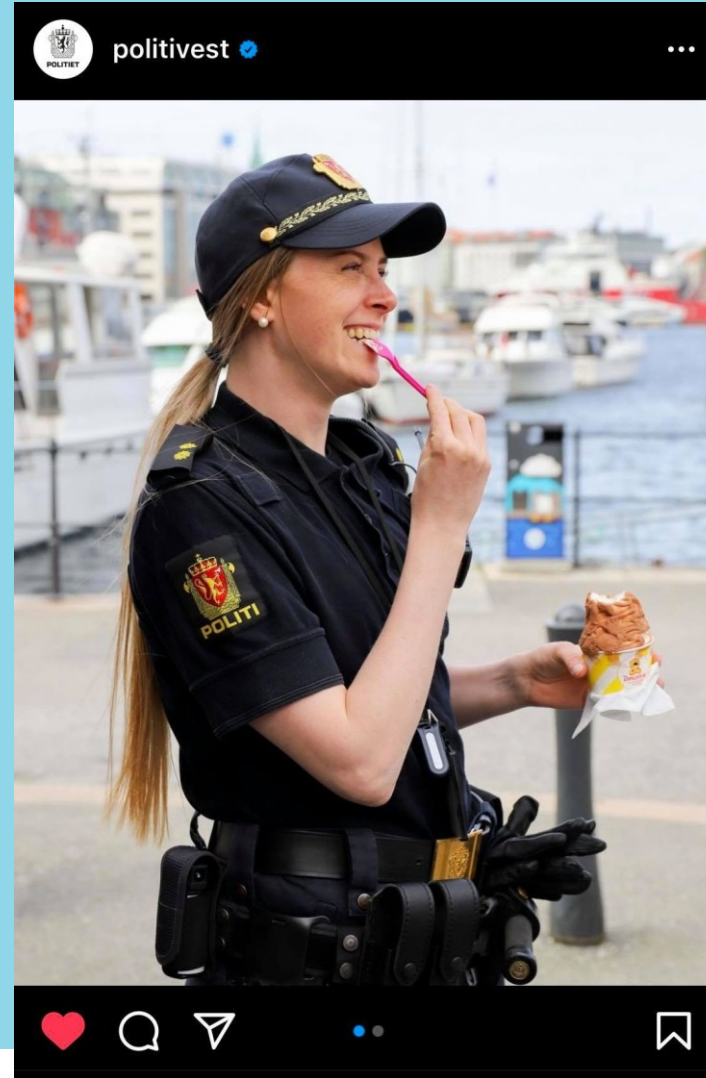
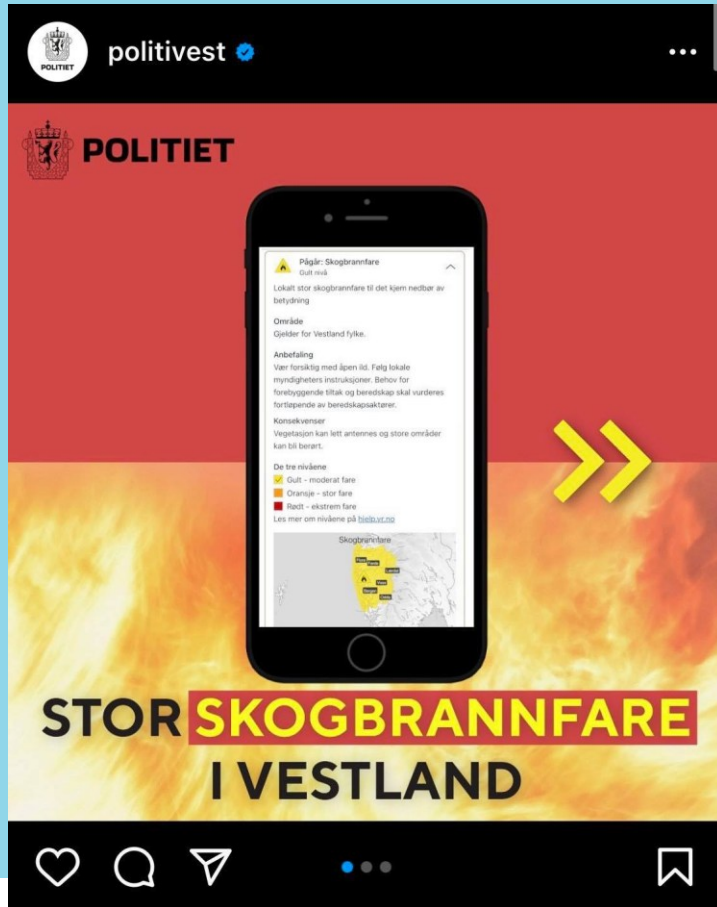
Hybelungdom

Drikkepress

Mopedbil/ ATV

Meldeplikt

Spel oss gode



Hva er nettvett?

«Nettvett er fornuftig atferd
på Internett.» ~ Wikipedia

Kriminalitetsbildet på nett

- **VARIERT**
- **Trafikk** – mye grisekjøring på TikTok
- **Narkotika** – salg på Snapchat og andre sosiale medier
- **Sedelighet** – mye forskjellig, nakenbilder, utpressing osv.
- Vold – voldsvideoer på nett
- **Challenges** – farlige utfordringer
- **Hatkriminalitet/radikalisering** – kommentarer, kontoer
- **Mobbing**, trusler, hatkontoer...
- **Psykisk helse** – ungdom som sliter med vonde tanker, anonyme meldinger
- **Manglende kildekritikk**

Kva ynskjer politiet fra dykk foreldre?

Engasjement

Omsorg

Tilstedeværelse – snakk med ungdommen

Ta tlf når ungdomen din ringer

Sett grenser

Meldeplikt fest (14 dg. I forkant).





- Utenforskap
- Russetid
- vimeo.com

Du tenker kanskje at det er lenge til russetiden, men ungdommen din kan være godt i gang med planleggingen allerede.

Vi har snakket med ungdom som både
gleder og gruer seg til russetiden.
De vil at du skal bry deg.



Dette kan du gjøre:



Følg godt med

Allerede på ungdomsskolen tar russegrupper form. Russetiden bidrar til utenforskap i mange år før feiringen skjer.

Kilde: Undersøkelse utført av Ipsos på vegne av Blå Kors
<https://www.blakors.no/nyheter/inkludering-russetid/>



Hindre utenforskap

16 prosent forteller at de opplever utenforskap i russetiden. 1 av 4 ungdommer sier de ikke vet hvordan de kan inkludere dem som står utenfor.

Kilde: Undersøkelse utført av Ipsos på vegne av Blå Kors:
<https://www.blakors.no/nyheter/inkludering-russetid/>



Engasjer deg

Lær deg alt om russetiden og hva ungdom utesettes for. Bidra til en mer inkluderende feiring.

Kilde: Undersøkelse utført av Ipsos på vegne av Blå Kors:
<https://www.blakors.no/nyheter/inkludering-russetid/>



Stopp kjøpepress

4 av 10 sier at de opplever press på å bruke mye penger på russeklær og annet utstyr i russetiden.

Kilde: Undersøkelse utført av Ipsos på vegne av Blå Kors:
<https://www.blakors.no/nyheter/inkludering-russetid/>



Samarbeid bedre

Snakk med andre foresatte på klassetrinnet. Bruk foreldremøter eller andre fora til å sette noen felles rammer og regler for ungdommene deres.

Kilde: Undersøkelse utført av Ipsos på vegne av Blå Kors:
<https://www.blakors.no/nyheter/inkludering-russetid/>



Bidra til fellesskapet

Ungdom drømmer om en feiring for klassen og kullet. Hjelp dem med å få til en feiring der alle kan være med.

Kilde: Undersøkelse utført av Ipsos på vegne av Blå Kors
<https://www.blakors.no/nyheter/inkludering-russetid/>



Lær om rusmidler

Det er mer rusbruk blant ungdom enn du tror. Lær deg varseltegnene, og tro på det du hører!

Kilde: Undersøkelse utført av Ipsos på vegne av Blå Kors
<https://www.blakors.no/nyheter/inkludering-russetid/>

Vis forståelse

Vær der for ungdommen din.
Uansett.



Ombudet for barn og unge

Akershus, Buskerud og Østfold

Klasseforeldremøte

